

桐生市立商業高等学校 (定時制) 学校評価一覧表 ① (平成30年度版)

(様式1)

羅 針 盤			方 策	第1回点検・評価			第2回点検・評価		
評価対象	評価項目	具体的数値項目		自己評価	外部アンケート等	改善策	自己評価	外部アンケート等	改善策
I 特色ある学校づくりに努めていますか。	1 特色ある教育活動を行っていますか。	①自分の学校が好きだと感じている生徒の割合が80%以上である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケートによる実態把握</li> <li>生徒一人ひとりに対する声かけの徹底を図る。</li> <li>地区定通制高校との連携強化</li> <li>生徒会を中心とした企画・運営の指導と実践</li> <li>アンケートによる実態把握</li> <li>「ふれあいの時間」における他学年との交流と、生徒一人ひとりに対する積極的な関わりを推進する。</li> <li>アンケートによる実態把握</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の88%、保護者の97%が楽しい学校生活を送っており、学校が好きだと回答している。生徒支援を継続したい。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の87%、保護者の90%が楽しい学校生活を送っており、学校が好きだと回答している。生徒を支援したい。</li> </ul>
		②球技大会や地区体育大会などの特色ある学校行事に生徒の80%以上が満足している。		<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の91%、保護者の82%が積極的に参加していると回答している。今後とも生徒の積極的な参加を支援したい。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の84%、保護者の93%が積極的に参加していると回答している。現在の取組を継続したい。</li> </ul>		
II 生徒の意欲的な学習活動について適切な指導をしていますか。	2 生徒の実態に応じた指導を行っていますか。	④授業に対する生徒の評価を実施して、授業改善を推進する。「授業が分かりやすい」と回答する生徒の割合が80%以上である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の実態に応じた協働的な学習(学び合い学習)を毎時間実践する。</li> <li>ICTの活用を推進する。</li> <li>アンケートによる実態把握</li> <li>各種検定試験合格に向けた授業等を工夫する。</li> <li>授業改善の推進と生徒の実態に応じた補講を実施する。</li> <li>アンケートによる実態把握</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の94%、保護者の91%が分かりやすい授業が行われていると回答している。ICTの効果的に活用し、生徒の学び合いを支援したい。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の90%、保護者の87%が分かりやすい授業が行われていると回答している。現在の取組を継続しつつ、各自が授業アンケート結果等を参考にして授業改善に努める。</li> </ul>
		⑤簿記や情報など資格取得に向けた指導に生徒の80%以上が満足している。		<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の88%が意欲的に取り組んでいると回答している。資格取得のための支援を継続したい。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の97%が意欲的に取り組んでいると回答している。資格を取得させながら更にやる気を醸成させたい。</li> </ul>		
3 生徒は確かな学力を身につけていますか。	3 生徒は確かな学力を身につけていますか。	⑥定期テストや検定試験のために学習をする生徒の割合が70%以上である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習の基礎・基本の定着のための授業内容及び指導法の改善を図る。</li> <li>定期試験直前や試験中の家庭学習を促す指導を継続する。</li> <li>単位の履修・修得の重要性を認識させ、不振科目をなくすための指導を各学期1回、全校集会等での場で行う。</li> </ul>	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の68%が学習していると回答している。仕事をもつ生徒にとっても学習しやすい学習教材を提供したい。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の84%が学習していると回答している。第1回目調査より大幅に改善されているので、今後も適切な学習教材を提供したい。</li> </ul>
		⑦成績不振科目のある生徒の割合が10%未満である。		<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期に成績不振科目をもつ生徒数は昨年度は4人であったが、今年度はいなかった。生徒の努力を讃えたい。</li> </ul>	A		<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期に成績不振科目をもつ生徒数は1人でその割合は3.1%であった。継続的に学習を支援したい。</li> </ul>		
III 生徒の充実した学校生活について適切な指導をしていますか。	4 組織的・継続的な指導を行っていますか。	⑧職員打合せにおいて、生徒に関する情報交換を毎日実施している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎日の職員打合せにおいて生徒に関する情報交換と共通理解を行い、情報の共有を図る。</li> <li>充実した学校生活を送るための指導・支援を確立する。</li> <li>アンケートによる実態把握</li> </ul>	A		<ul style="list-style-type: none"> <li>毎回の職員打合せはもとより、生徒に関する情報交換をしやすい職場環境に努める。</li> </ul>	A		<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒に関する情報交換を日常的に行い生徒理解に努めている。</li> </ul>
		⑨学校の生活指導(あいさつ、頭髪・服装、遅刻・早退指導等)が適切であると回答する生徒・保護者の割合が80%以上である。		<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の100%、保護者の97%が適切であると回答し、本校の指導に対して理解を示している。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の100%、保護者の90%が適切であると回答している。取組を継続したい。</li> </ul>		
5 生徒は健康で、規則正しい学校生活を送っていますか。	5 生徒は健康で、規則正しい学校生活を送っていますか。	⑩いじめの発生防止に努め、いじめの解消率が100%である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全職員で全生徒を指導する体制を確立させる。</li> <li>アンケートによる実態把握</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒はいじめの目撃していないと答えているが、発生防止に全職員で臨みたい。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>1名の生徒が目撃した可能性があるため、教育相談・いじめアンケート等で確認して適切に対応する。</li> </ul>
		⑪欠席率が10%以下、遅刻率が15%以下である。		<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期の欠席率は5.4%、遅刻率は3.9%であった。学校家庭間の連携強化を継続したい。</li> </ul>	A		<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期から2学期にかけての欠席率は6.5%、遅刻率は3.9%であり、昨年度(8.0%)より遅刻率が大幅に改善した。学校と家庭との緊密な関係づくりを継続したい。</li> </ul>		
12 交友関係がうまくいっていると感じている生徒の割合が80%以上である。	12 交友関係がうまくいっていると感じている生徒の割合が80%以上である。	⑫欠席率が10%以下、遅刻率が15%以下である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>養護教諭、SCを含む教育相談体制を確立させる。</li> <li>アンケートによる実態把握</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の97%がうまくいっていると回答している。生徒に対するきめ細かい指導を継続したい。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の97%がうまくいっていると回答している。生徒に対するきめ細かい指導を継続したい。</li> </ul>
		⑬適性や希望などを生かした計画的な進路指導を行っている」と回答する生徒の割合が70%以上である。		<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の97%が計画性のある進路指導を行っている」と回答している。生徒に対するきめ細かい指導を継続したい。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の97%、保護者の93%が計画的な進路指導を行っている」と回答している。今後も全職員で進路ガイダンス等を計画・運営していきたい。</li> </ul>		
IV 生徒の主体的な進路選択について適切な指導をしていますか。	6 計画的な指導を行っていますか。	⑭進路実現に向けて積極的に取り組んでいる生徒の割合が70%以上である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>LHR等を活用した系統的なキャリア教育を実践する。</li> <li>就業の促進と就業経験を生かした進路指導を行う。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の91%が計画的な進路指導を行っている」と回答している。指導の継続を図りたい。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の97%、保護者の93%が計画的な進路指導を行っている」と回答している。今後も全職員で進路ガイダンス等を計画・運営していきたい。</li> </ul>
		7 生徒は自らの進路について真剣に考え、その実現に向けて取り組んでいますか。		<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の72%が積極的に取り組んでいると回答している。進路行事の内容の改善に取り組み、生徒の意識を高めるられる指導に努めたい。</li> </ul>	B	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の84%が積極的に取り組んでいると回答している。昨年度と比較して大きく向上している。取組を継続したい。</li> </ul>		
V 開かれた学校づくりに努めていますか。	8 家庭、地域社会に積極的に情報発信をしていますか。	⑮保護者面談等に積極的に参加している保護者の割合が70%以上である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.T.A総会、保護者面談の案内・返事の確認を徹底する。</li> <li>在校生の活動状況や入検情報を閲覧しやすくする。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者の82%が積極的に参加していると回答している。保護者への働きかけを継続したい。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者の80%が積極的に参加していると回答している。保護者への働きかけを継続したい。</li> </ul>
		⑯Webページを学期に3回以上更新している。		<ul style="list-style-type: none"> <li>重要な連絡は連絡メールを利用し確実に連絡できるようにする。</li> </ul>	B		<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も生徒の活動成果を発信したい。</li> </ul>		

